

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2015

SECOND YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : IV

Date : 22/05/2015

Time : 11 am – 3 pm

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) “সত্তা হল প্রত্যক্ষিত হওয়া”— বার্কলের অনুসরণে আলোচনা কর।
- খ) অমূর্ত সাধারণ ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- গ) লক কীভাবে সরল ও জটিল ধারণার মধ্যে পার্থক্য দেখিয়েছেন?
- ঘ) দ্রব্য সম্পর্কে লকের অভিমত ব্যাখ্যা কর।
- ২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) আস্তুর বা সহজাত ধারণা বলতে কী বোঝায়? লক কীভাবে সহজাত ধারণাবাদ খণ্ডন করেছেন? (৫ + ১০)
- খ) লক প্রবর্তিত মুখ্যগুণ এবং গৌণগুণের প্রভেদকে বার্কলে কীভাবে খণ্ডন করেন এবং তার ভিত্তিতে জড়দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন? (১৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) সংশয়বাদ কাকে বলে?
- খ) সংশ্লেষক বাক্য বলতে কী বোঝায়? কান্টকে অনুসরণ করে আলোচনা কর।
- গ) হিউম কিভাবে ‘বাস্তব ঘটনা’ এবং ‘ধারণার সম্বন্ধের’ মধ্যে প্রভেদ করেন?
- ঘ) পূর্বতঃ সিদ্ধ অবধারণ বলতে কি বোঝায়? কান্টকে অনুসরণ করে আলোচনা কর।
- ৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) হিউমের মতানুসারে প্রত্যক্ষ কি? কীভাবে হিউম মুদ্রণ ও ধারণার মধ্যে প্রভেদ করেন তা আলোচনা কর। (৫ + ১০)
- খ) কোপারনিকীয় বিপ্লব বলতে কি বোঝায়? কান্ট কিভাবে দর্শনশাস্ত্রে এরূপ বিপ্লব সূচিত করেছেন তা বিবৃত কর। দর্শনশাস্ত্রে এই বিপ্লবের তাৎপর্য আলোচনা কর। (৫ + ৫ + ৫)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) দেখাও যে ‘এটি আবশ্যিক যে’ সত্যাপেক্ষ যোজক নয়।
- খ) একটি সংগতিপূর্ণ বচনাকারকে নিষেধ করলে কীরূপ বচনাকার পাওয়া যাবে? দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।
- গ) ‘অথবা’র বিভিন্ন অর্থের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ঘ) কোনো অবৈধ যুক্তি আকারের কি বৈধ নিবেশন দৃষ্টান্ত সম্ভব? দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।
- ৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) অ) সত্যসারণী পদ্ধতির দ্বারা নির্ণয় কর নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা অথবা আপাতিক : (২ + ২)
- i) $(p \vee p) \equiv p$
- ii) $p \supset [p \supset (q \sim q)]$

আ) সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর : (৩ + ৩)

i) $(H \supset I) \cdot (H \supset J)$

$H \cdot (I \vee J)$

$\therefore I \vee J$

ii) যদি এস্পোলা স্থিতিশীলতা অর্জন করে, তাহলে বৎসোয়ানা এবং চিলি উভয়েই আরো উদারনীতি গ্রহণ করবে।

কিন্তু বৎসোয়ানা আরো উদারনীতি গ্রহণ করবে না। সুতরাং এস্পোলা স্থিতিশীলতা অর্জন করবে না।

ই) বস্তুগত প্রতিপত্তির কূটাভাসগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৫)

খ) অ) লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর : (৩)

$[(p \cdot q) \vee (\sim p \cdot \sim r)] \equiv (q \equiv r)$

আ) লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি আকারটির বৈধতা বিচার কর : (৪)

$P \supset (q \cdot r)$

$(q \vee r) \supset s$

$\therefore p \supset s$

ই) পক্ষপাতন (Fell swoop) পদ্ধতির দ্বারা নির্ণয় কর নিম্নলিখিত বচনাকার দুটির একটি অপরটিকে প্রতিপাদন করে

কিনা : (২.৫ + ২.৫)

$\sim p \supset p, (\sim p \cdot \sim q) \supset (q \vee r)$

ঈ) লঘুকরণ পদ্ধতিতে নির্ণয় কর নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি সমার্থক কিনা : (৩)

$p \supset (q \cdot \sim q), (\sim p \vee q) \cdot (\sim p \vee \sim q)$

ইউনিট - ২

৭। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

ক) সাত্ত্বিক দৃষ্টান্তীকরণ (EI) সূত্র উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

খ) বিহিতাকার (Normal form formula) কাকে বলে? নিম্নলিখিত বাক্যটিকে সমার্থক বিহিতাকারে প্রকাশ কর :

$\sim (x) (\sim Ix \vee Jx)$

গ) ‘বৈধতার আকারগত প্রমাণ’ বলতে কী বোঝায়?

ঘ) মাণকতত্ত্বের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

৮। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

ক) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা গঠন কর : (যে কোনো তিনটি) (৩ × ৫)

অ) সোনা মূল্যবান। আংটি গয়না। সুতরাং সোনার আংটি হয় মূল্যবান গয়না।

আ) যদি সফ্রেটিস বিবাহিত জীবনে সুখী হন অথবা সুখী না হন তবে তিনি দার্শনিক। অতএব, সফ্রেটিস দার্শনিক।

ই) $(x) (Sx \equiv \sim Sx)$

$\therefore (x) (Px \supset Qx)$

ঈ) $(U \supset V) \cdot (W \supset X)$

$\therefore (U \cdot W) \supset (V \cdot X)$

খ) অ) মানক, ব্যক্তি-গ্রাহক ইত্যাদি ব্যবহার করে প্রতীকায়িত কর : (যে কোনো চারটি) (১.৫ × ৪)

i) কোনো কুস্তিগীর, যে জেতে যদি এবং কেবল যদি সে ভাগ্যবান হয়, নয় দক্ষ।

ii) দশ বছরের বেশি পুরোনো গাড়ি মেরামতযোগ্য হয় যদি না তা সাংঘাতিক রকমে ক্ষতিগ্রস্ত হয়।

iii) কোনো কোন খাবার খাওয়ার যোগ্য হয় কেবল যদি তা রান্না করা হয়।

iv) ডাক্তার ও অধ্যাপক বুদ্ধিমান।

v) প্লেটো ও অ্যারিস্টটল হল গ্রীক ও দার্শনিক।

আ) সত্যমূল্য আরোপের সাহায্যে অবৈধতা প্রমাণ কর : (যে কোনো তিনটি)

(৩ × ৩)

i) $D \supset (E \vee F)$

$G \supset (H \vee I)$

$\sim E \supset (I \vee J)$

$(I \supset G) \cdot (\sim H \supset \sim G)$

$\sim J$

$\therefore D \supset (G \vee I)$

ii) $(\exists x) (Kx \cdot Lx)$

$(\exists x) (\sim Kx \cdot \sim Lx)$

$\therefore (\exists x) (Lx \cdot \sim Kx)$

iii) যদি কোনো কিছু ধাতব হয় তাহলে তা ভঙ্গুর হবে। ভঙ্গুর অলঙ্কার আছে। সুতরাং ধাতব অলঙ্কার আছে।

iv) কেবলমাত্র ছাত্ররাই সভ্য। কেবলমাত্র সভ্যরাই স্বাগত। অতএব, সব ছাত্ররা স্বাগত।

English Version :

(Use a separate Answer book for each group)

Group – A

Unit-I

1. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
 - a) “Esse est percipii” – Explain this statement after Berkeley.
 - b) What is meant by abstract general idea?
 - c) How does Locke distinguish between simple and complex ideas.
 - d) Explain Locke’s view on Substance.
2. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
 - a) What is meant by innate idea? How does Locke refute the innate-idea-theory? (5 + 10)
 - b) How does Berkeley refute the Lockean distinction between primary and secondary qualities and thereby establish the non-existence of material substance? (15)

Unit-II

3. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
 - a) What is scepticism?
 - b) What is meant by synthetic statement? Discuss after Kant.
 - c) How does Hume distinguish between ‘Matters of Fact’ and ‘Relation of Ideas’?
 - d) What is meant by A-Priori statement? Explain after Kant.
4. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
 - a) What is perception according to Hume? How does Hume distinguish between impression and idea? – Discuss. (5 + 10)
 - b) What is the Copernican Revolution? How does Kant claim to bring a Copernican Revolution in Philosophy? Explain the significance of this revolution. (5 + 5 + 5)

Group – B

Unit-I

5. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
 - a) Show that ‘it is necessary that —’ is not a truth functional connective.
 - b) What will you get by denying a consistent schema? Explain with an example.

- c) Distinguish between different senses of 'or'.
- d) Is it possible for an invalid argument form to have a valid substitution instance? Explain with examples.
6. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- A. a) Determine, by truth table method, whether the following forms of proposition are tautologous, self-contradictory or contingent : (2 + 2)
- i) $(p \vee p) \equiv p$
- ii) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$
- b) Test the validity of the following arguments by truth table method : (3 + 3)
- i) $(H \supset I) \cdot (H \supset J)$
 $H \cdot (I \vee J)$
 $\therefore I \vee J$
- ii) If Angola achieves stability then both Botswana and Chilli will adopt more liberal policies. But Botswana will not adopt a more liberal policy. Therefore, Angola will not achieve stability.
- c) Explain with examples the paradoxes of material implication. (5)
- B. a) Determine the truth value of the following by the method of resolution: (3)
- $[(p \cdot q) \vee (\sim p \cdot \sim r)] \equiv (q \equiv r)$
- b) Test the validity of the following argument form by the method of resolution. (4)
- $p \supset (q \cdot r)$
 $(q \vee r) \supset s$
 $\therefore p \supset s$
- c) Determine by fell swoop method whether each of the following schema implies the other : (2½ + 2½)
- $\sim p \supset p, (\sim p \cdot \sim q) \supset (q \vee r)$
- d) Determine by the method of resolution whether the following schemata are equivalent : (3)
- $p \supset (q \cdot \sim q), (\sim p \vee q) \cdot (\sim p \vee \sim q)$

Unit-II

7. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) Explain with example the rule of existential instantiation. (EI)
- b) What is a normal form formula? Give the equivalent normal form of the following:
 $\sim (x) (\sim Ix \vee Jx)$
- c) What is meant by 'formal proof of validity'?
- d) What is the necessity of quantification theory? Explain.
8. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- A. Construct formal proof of validity for the following arguments: (**any three**) (3 × 5)
- a) Gold is valuable. Rings are ornaments. Therefore gold rings are valuable ornaments.
- b) If either Socrates is happily married or not happily married, then he is a philosopher. Therefore, Socrates is a philosopher.
- c) $(x) (Sx \equiv \sim Sx)$
 $\therefore (x) (Px \supset Qx)$
- d) $(U \supset V) \cdot (W \supset X)$
 $\therefore (U \cdot W) \supset (V \cdot X)$
- B. a) Symbolise the following using quantifier individual variable etc. (**any four**) (4 × 1½)
- i) A boxer who wins if and only if he is lucky is not skillful.
- ii) A car which is over ten years old will be repaired unless it is severely damaged.
- iii) Some foods are edible only if they are cooked.

- iv) Doctors and professors are intelligent.
- v) Plato and Aristotle are Greeks and philosophers.
- b) Prove the invalidity of the following arguments by the method of truth value assignment (**any three**) (3 × 3)
- i) $D \supset (E \vee F)$
 $G \supset (H \vee I)$
 $\sim E \supset (I \vee J)$
 $(I \supset G) \cdot (\sim H \supset \sim G)$
 $\sim J$
 $\therefore D \supset (G \vee I)$
- ii) $(\exists x) (Kx \cdot Lx)$
 $(\exists x) (\sim Kx \cdot \sim Lx)$
 $\therefore (\exists x) (Lx \cdot \sim Kx)$
- iii) If anything is metallic, then it is breakable. There are breakable ornaments. Therefore, there are metallic ornaments.
- iv) Only students are members. Only members are welcome. Therefore, all students are welcome.

————— × —————